|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Темы уроков. | Кол-во ч. | Дата | Коррекционные цели |
| 1.2-3.4-5.6-7.8-10.11-12.13-14151617.18. 1920-21222324252627282930-3132-3334-353637-383940414243444546.147.248.349.450.5 51.652.753.854.955.1056.1157.1258.1377.178.279.380.481.582.683.784.8-94.1895.19-105.29106.30107.31108.32109.33110.34111.35112.36113.37114.38115.39116.40117.41118.42119.43120.44126.50127.51 | **1 четверть.**Число и цифра 1. Письмо.Состав числа 2. Пара. Понятие поровну, равно.Число и цифра 3. Письмо. Прямой и обратный счет. «Соседи» числа 3.Знакомство с задачей. Части задачи.Решение задач на нахождение суммы и остатка.Число и цифра 0. Письмо. Решение задач и примеров.Число и цифра 4. Письмо. Состав числа 4. Прямой и обратный счет. «Соседи» числа.Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 4.Составление и решение задач.Закрепление.Число и цифра 5. Письмо. Прямой и обратный счет.Состав числа 5. Решение примеров.Таблица сложения и вычитания. Составление и решение примеров. Решение простых задач.Точка. Линии.Овал.Число и цифра 6. «Соседи» числа 6.сравнение изученных чисел.Составление примеров на сложение.Составление примеров на вычитание.Решение простых примеров и задач.Построение прямой линии через одну точку, две точки.Число и цифра 7.письмо. «Соседи» числа 7. Сравнение изученных чисел.Решение примеров на сложение и вычитание.Составление и решение простых задач на нахождение остатка.Составление и решение простых задач на нахождение суммы.Состав числа 7.Решение простых примеров и задач.Сутки, неделя.Отрезок.Повторение пройденного.Число и цифра 8. Письмо. «Соседи» числа 8. Сравнение изученных чисел.Решение примеров на сложение.Решение примеров на вычитание.**2 четверть.**Повторение пройденного.Составление и решение простых задач.Состав числа 8Решение простых примеров и задач.Построение квадрата, прямоугольника, треугольника.Число и цифра 9. Письмо. «Соседи» числа 9.Сравнение изученных чисел.Составление и решение примеров на сложение.Составление и решение примеров на вычитание.Состав числа 9.Счет по 3 (тройками). Практическое упражнение. Решение простых задач и примеров.Нахождение неизвестных компонентов сложения (4+…=9)Знакомство со счетами. Решение примеров.**3 четверть.**Число 15.Число 16.Число 17.Повторение и закрепление пройденного.Число 18.Число 19. Число 20. Второй десяток.Повторение изученного материала.Закрепление.**Учебник 2 класса.**Первый десяток. Прямой счет до 10.Первый десяток. Обратный счет до 1.Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.Образование числа 5.Геометрический материал. Точка.Образование числа 6.Образование числа 7.Образование числа 8.Образование числа 9.Образование числа 10.Решение примеров в два действия.Сравнение однозначных чисел.Решение примеров на сложение.Решение примеров на вычитание.Решение задач изученных видов.Закрепление. Повторение. | 1ч.2ч.2ч.2ч.3ч.2ч.2ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.2ч.1ч.1ч.1ч.2ч.1ч.1ч.1ч.1ч.2ч.2ч.2ч.1ч.2ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.10ч.10ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.1ч.6ч.3ч. | 12.0113.0116.0117.0118.0119.0120.0123-3.026-17.0220.0221.0222.0224.0227.0228.021.032.033.036.037.039.0310.0313.0314-210322.03 | Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.Учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.Учить работать самостоятельно.Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.Воспитывать самоконтроль.Работать над укреплением памяти.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.Учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.Учить работать самостоятельно.Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.Воспитывать самоконтроль.Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.Учить работать самостоятельно.Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.Учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.Учить работать самостоятельно.Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.Воспитывать самоконтроль.Работать над укреплением памяти.Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.Воспитывать самостоятельность.Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании. |