|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Темы уроков. | Кол-во ч. | Дата | Коррекционные цели |
| 1.  2-3.  4-5.  6-7.  8-10.  11-12.  13-14  15  16  17.  18.  19  20-21  22  23  24  25  26  27  28  29  30-31  32-33  34-35  36  37-38  39  40  41  42  43  44  45  46.1  47.2  48.3  49.4  50.5  51.6  52.7  53.8  54.9  55.10  56.11  57.12  58.13  77.1  78.2  79.3  80.4  81.5  82.6  83.7  84.8-94.18  95.19-  105.29  106.30  107.31  108.32  109.33  110.34  111.35  112.36  113.37  114.38  115.39  116.40  117.41  118.42  119.43  120.44  126.50  127.51 | **1 четверть.**  Число и цифра 1. Письмо.  Состав числа 2. Пара. Понятие поровну, равно.  Число и цифра 3. Письмо. Прямой и обратный счет. «Соседи» числа 3.  Знакомство с задачей. Части задачи.  Решение задач на нахождение суммы и остатка.  Число и цифра 0. Письмо. Решение задач и примеров.  Число и цифра 4. Письмо. Состав числа 4. Прямой и обратный счет. «Соседи» числа.  Составление и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 4.  Составление и решение задач.  Закрепление.  Число и цифра 5. Письмо. Прямой и обратный счет.  Состав числа 5. Решение примеров.  Таблица сложения и вычитания. Составление и решение примеров. Решение простых задач.  Точка. Линии.  Овал.  Число и цифра 6. «Соседи» числа 6.сравнение изученных чисел.  Составление примеров на сложение.  Составление примеров на вычитание.  Решение простых примеров и задач.  Построение прямой линии через одну точку, две точки.  Число и цифра 7.письмо. «Соседи» числа 7. Сравнение изученных чисел.  Решение примеров на сложение и вычитание.  Составление и решение простых задач на нахождение остатка.  Составление и решение простых задач на нахождение суммы.  Состав числа 7.  Решение простых примеров и задач.  Сутки, неделя.  Отрезок.  Повторение пройденного.  Число и цифра 8. Письмо. «Соседи» числа 8.  Сравнение изученных чисел.  Решение примеров на сложение.  Решение примеров на вычитание.  **2 четверть.**  Повторение пройденного.  Составление и решение простых задач.  Состав числа 8  Решение простых примеров и задач.  Построение квадрата, прямоугольника, треугольника.  Число и цифра 9. Письмо. «Соседи» числа 9.  Сравнение изученных чисел.  Составление и решение примеров на сложение.  Составление и решение примеров на вычитание.  Состав числа 9.  Счет по 3 (тройками). Практическое упражнение. Решение простых задач и примеров.  Нахождение неизвестных компонентов сложения (4+…=9)  Знакомство со счетами. Решение примеров.  **3 четверть.**  Число 15.  Число 16.  Число 17.  Повторение и закрепление пройденного.  Число 18.  Число 19.  Число 20. Второй десяток.  Повторение изученного материала.  Закрепление.  **Учебник 2 класса.**  Первый десяток. Прямой счет до 10.  Первый десяток. Обратный счет до 1.  Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10.  Образование числа 5.  Геометрический материал. Точка.  Образование числа 6.  Образование числа 7.  Образование числа 8.  Образование числа 9.  Образование числа 10.  Решение примеров в два действия.  Сравнение однозначных чисел.  Решение примеров на сложение.  Решение примеров на вычитание.  Решение задач изученных видов.  Закрепление. Повторение. | 1ч.  2ч.  2ч.  2ч.  3ч.  2ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  2ч.  2ч.  1ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  10ч.  10ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  6ч.  3ч. | 12.01  13.01  16.01  17.01  18.01  19.01  20.01  23-3.  02  6-17.  02  20.02  21.02  22.02  24.02  27.02  28.02  1.03  2.03  3.03  6.03  7.03  9.03  10.03  13.03  14-21  03  22.03 | Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  Учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.  Учить работать самостоятельно.  Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.  Воспитывать самоконтроль.  Работать над укреплением памяти.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  Учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.  Учить работать самостоятельно.  Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.  Воспитывать самоконтроль.  Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.  Учить работать самостоятельно.  Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  Учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Коррекция мышления на основе упражнений причинно-следственных связей.  Учить работать самостоятельно.  Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Учить обобщать, делать выводы, умозаключения.  Воспитывать самоконтроль.  Работать над укреплением памяти.  Работать над укреплением памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведении.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  Воспитывать самостоятельность.  Приучать учащихся проверять правильность собственных действий.  учить распределять внимание на основе упражнений в обобщении.  Совершенствовать быстроту и точность восприятия на основе упражнений в узнавании. |