|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п. п | Тема урока | Кол-во ч. | Дата | Коррекционные цели |
| 47.1  48.2  49.3  50.4  51.5  52.6-  53.7  54.8  55.9  56.10  57.11-  58.12  59.13  60.14  61.15  62.16  63.17  64.18  65.19-  66.20  67.21  68.22  69.23  70.24  71.25  72.26  73.27  74.28  75.29  76.30  77.31  78.32  79.33  80.34  81.35  82.36  83.1-  85.3  86.4  87.5  88.6  89.7  90.8  91.9  92.10  93.11  94.12 | Согласные звуки [Т], [Т”], буквы Т, т. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение рассказа «Утро».  Составление и чтение слогов, слов. Рассказ «Утром».  Звук и буква И, и. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение рассказа «Куклы».  Составление и чтение слогов, слов, предложений.  Слог «ши». Рассказ «Малыши».  Согласные звуки [з], [з”], буквы З, з. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слогов, слов, предложений. Рассказ «Коза».  Звуки «З – С». Выделение и произношение.  Согласные звуки [в], [в”], буквы В, в. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слогов, слов, предложений.  Рассказ «Наши повара».  Согласные звуки [ж], буквы Ж, ж. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слогов, слов. Рассказ «Лужок».  Слог «жи». Чтение слогов, слов, предложений.  Слоги «жи – ши». Чтение слогов и слов. Чтение рассказа «Хорошая зима».  Согласные звуки [в], [в”], буквы В, в. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слогов, слов. Рассказ «Барабан».  Чтение рассказа «Рыбалка».  Звуки «Б – п». Слова и предложения.  Согласные звуки [г], [г”], буквы Г, г. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слов. Рассказ «Гости».  Звуки «Г – к». Слова и предложения. Чтение рассказа «Игрушки».  Чтение рассказа «Кира и Вика».  Согласные звуки [д], [д”], буквы Д, д. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение рассказа «Садик».  Чтение рассказов «Наш огород», «Наш город».  Звуки «Д – т». Слова и предложения.  Согласный звук «Й». Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слогов, слов. Рассказ «Лайка и зайка».  Чтение слогов, слов. Рассказ «Хороший попугай».  Чтение рассказа «Жадный Вова».  Мягкий знак. Слова с мягким знаком на конце слова.  Чтение и образование слов, отличающихся одной буквой.  Чтение рассказа «В саду».  Чтение рассказа «Зоопарк».  Гласный звук «Е», буква Е, е. Выделение и отчетливое произношение.  Чтение слогов, слов. Чтение рассказа «У реки».  Чтение слов. Чтение рассказа «В лесу».  Гласный звук «Ё», буква Ё, Выделение и отчетливое произношение. | 1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  3ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч. | 8.11  9.11  10.11  11.11  14.11  15.11  16.11  17.11  18.11  21.11  22.11  23.11  24.11  25.11  28.11  29.11  30.11  1.12  2.12  5.12  6.12  7.12  8.12  9.12  12.12  13.12  14.12  15.12  16.12  19.12  20.12  21.12  22.12  23.12  26.12  27.12  12.01  13.01  16.01  17.01  18.01  19.01  20.01  23.01  24.01  25.01  26.01  27.01 | Формировать фонематический слух.  Формировать навык самоконтроля.  Расширять словарный запас учащихся.  Формировать навык самоконтроля.  Развивать целенаправленность в работе.  Работать над укреплением памяти.  Совершенствовать слуховое восприятие внимания.  Развивать целенаправленность в работе.  Развивать быструю переключаемость внимания.  Развивать точность, прочность, скорость запоминания.  Учить грамотно строить предложения.  Совершенствовать слуховое восприятие внимания.  Формировать навык самоконтроля.  Работать над укреплением памяти.  Формировать навык самоконтроля.  Расширять словарный запас учащихся.  Совершенствовать слуховое восприятие внимания.  Развивать быструю переключаемость внимания.  Работать над укреплением памяти.  Формировать навык самоконтроля.  Развивать целенаправленность в работе.  Формировать навык самоконтроля.  Расширять словарный запас учащихся.  Развивать целенаправленность в работе.  Совершенствовать слуховое восприятие внимания.  Развивать точность, прочность, скорость запоминания.  Расширять словарный запас учащихся.  Формировать навык самоконтроля.  Расширять словарный запас учащихся.  Формировать навык самоконтроля.  Совершенствовать слуховое восприятие внимания.  Расширять словарный запас учащихся.  Развивать целенаправленность в работе.  Развивать быструю переключаемость внимания. |