**ОТЧЕТ**

**о методической работе в ГОАУ**

**«Свободненская специальная (коррекционная) школа – интернат»**

**за 2019-2020 учебный год**

В ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» создана система методической работы, которая регулируются локальными актами: положениями о работе Педагогического совета, Методического совета, методического объединения учителей, методического объединения воспитателей, классных руководителей.

**Задачи методической службы школы:**

* Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки учителей;
* Стимулирование повышение научно - теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями;
* Повышение эффективности организации работы педагогов по темам самообразования ( выбор темы по самообразования, планирование, диагностика результатов работы по теме, отчет по самообразованию) .

**Цель** методической работы ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»: способствовать повышению педагогического мастерства учителей, воспитателей, социального работника, педагога-психолога, руководителей.

Методическая работа ГОАУ школы-интерната – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на:

* изучение и внедрение в педагогическую практику новых концепций обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста с приоритетом на личностно-ориентированное развитие;
* коррекционную направленность в системе обучения и воспитания;
* оказание комплексной психолого-педагогической и методико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* подбор соответствующих коррекционных и реабилитационных программ;
* создание оптимальных условий для обучения и воспитания детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;
* освоение и применение инновационных педагогических технологий;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

Основными критериями эффективности методической работы ГОАУ школы - интерната является:

1. *Системность* - соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы.
2. *Дифференциация* - стимулирование ценностной ориентации на творчество, самообразование и самоанализ, инициативу в апробации новых вариантов обучения и воспитания обучающихся, соответствие методической работы уровню педагогического мастерства каждого педагога.
3. *Этапность* - определённая последовательность методической работы, включающая в себя следующие этапы:

* теоретический;
* методический;
* практический;
* аналитический;
* результативность показателей уровня педагогического мастерства и активности педагогов.

Система методической работы объединяет:

* Педагогический совет, которым руководит директор О.Б.Николаева.
* Методический совет ГОАУ школы-интерната, работу которого возглавляет заместитель директора по УВР Л.М. Калашникова.
* Психологический семинар, руководитель - Е.Н.Чебанова.
* Методические объединения учителей, классных руководителей, воспитателей.
* Проблемные группы.
* Временные творческие группы.
* Мастер-классы.
* Научно-практические конференции.
* Городские методические объединения.
* Теоретические и практические семинары.

Принципы деятельности методических подразделений

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»:

* Добровольность участия;
* Адресность на основе мониторинга, анкетирования;
* Демократичность и гуманизм;
* Стимулирование;
* Мотивация.

Формы методической работы:

* Индивидуальные, т.е. наставничество, консультации руководителей, педагога-психолога, самообразование педагогов, индивидуальные варианты методической работы:
* Групповые:- тематические семинары,

- психологический тренинг,

- психолого-педагогические семинары,

- мастер – классы,

-коллективные просмотры занятий;

* Фронтальные: - педагогический совет,

- методический совет,

-психолого-педагогические семинары,

- заседания «Круглый стол»,

-фестиваль методических идей,

-научно-практическая конференция;

* Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержкой педагогических работников и руководителей;
* Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, воспитателей, руководителей, овладение ими современными образовательными технологиями.

Педагогический коллектив работает по перспективной теме на 20-2017 годы:

**Перспективная тема на 2017-2020 годы**:

**«**Современные подходы к организации учебно - воспитательного процесса образовательной организации в условиях введения ФГОС первого этапа обучения детей с ОВЗ»

**Цель работы педагогического коллектива:**

Создание условий для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Обеспечение эффективной методической подготовки педагогов, повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках образовательного стандарта.

**Исходя из темы, сформулирована проблема:**

***«***Совершенствование качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС первого этапа обучения и коррекционно-развивающей среды, направленной на обеспечение полноценной социально - трудовой адаптации и реабилитации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

На **2019-2020 учебный год**  **педагоги ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» определили педагогическую тему:**

**«Продуктивное взаимодействие педагогов школы-интерната в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания – важное условие роста личностных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»**

Решению данной проблемы способствовали задачи методической работы на 2019-2020 учебный год.

Поставленные перед коллективом задачи решались через систему методической работы: заседаний Педагогического совета; заседаний методического совета; работы МО учителей, МО воспитателей, МО классных руководителей; психологического семинара; научно-практических конференций муниципального, регионального, Всероссийского уровней; через сеть Интернет; совершенствование методики проведения уроков; индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности педагогов; работы педагогов с применением современных педагогических технологий; применение новой педагогической и методической литературы.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволяли решать проблемы и задачи стоящие на учебный год в ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат».

Эффективность методической работы в 2019-2020 учебном году возросла, что было отмечено на заседании методического совета учреждения в конце учебного года.

**Работа педагогического совета образовательной организации**

Основной формой методической работы в ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» является педагогический совет, который стал органом коллективного самоуправления школой-интернатом.

Педагогические кадры (2отделения)

В ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа – интернат» работают 43 педагогических работников.

Из них:

* Руководитель -3 чел.;
* Учитель -15чел.;
* Учитель – логопед -2 чел.;
* Воспитатель - 18 чел. (Иванова А.А. находится в декретном отпуске);
* Педагог-психолог -1чел;
* Социальный педагог - 1чел.;
* Педагог дополнительного образования -1чел.

Имеют образование: 43 человек (100%).

Из них:

* Высшее - 29 чел. (65%);
* Н\ высшее - чел. (0%);
* Среднее профессиональное – 14 чел. (35 %).

Имеют квалификационные категории:

Всего – 18чел. (39%);

* Высшую – 6 чел. (13 %);
* Первую - 12 чел. (26 %);
* Соответствуют занимаемой должности- 26 чел. (56 %);
* Не имеют аттестации – 3 (7,5%).

**Имеют звания**:

- «Заслуженный учитель РФ»-1(2,2%);

- « Отличник народного просвещения»-1 чел. (2,2%);

- «Ветеран труда» – 5чел. (10,9%);

-«Ветеран труда Амурской области»-1чел. (2,2%).

**Награждены грамотами**:

* Министерства образования и науки РФ – 7 чел. (15,2%);
* Министерства образования и науки Амурской области -18 чел. (39 %);
* Управления образования администрации г. Свободного-28 чел. (61%)

**Награждены**:

* Благодарностью городского Совета народных депутатов-1чел. (2,2 %);
* Благодарственным письмом городского Совета народных депутатов-1чел. (2,2 %).

**Работа педагогического совета образовательной организации 2 отделения**

Заседания педагогических советов запланированы и проводятся 1-2 раза в четверть. Выполнения решений заседаний педагогических советов обязательны для всех педагогов.

Деятельность педагогического совета образовательной организации:

* определяет направления воспитательной и образовательной работы педагогического коллектива;
* отбирает и утверждает образовательные программы для использования в образовательно-воспитательном процессе;
* обсуждает содержание, формы и методы учебно-воспитательного процесса, планирует педагогическую деятельность;
* организует изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
* рассматривает адаптированные основные общеобразовательные программы по предметам;
* рассматривает адаптированные воспитательные программы классных руководителей, воспитателей;
* рассматривает адаптированные программы по дополнительному образованию: факультативам, кружкам, работы студий;
* рассматривает учебный план на учебный год;
* рассматривает перечень учебников на учебный год;
* подводит итоги учебно-воспитательной работы по четвертям, за учебный год;
* рассматривает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к экзаменам по профессионально-трудовому обучению обучающихся 9 класса, об окончании учреждения и выдачи выпускникам свидетельства об обучении.

В течение 2019-2020 учебного года проведено 7 заседаний педагогического совета.

В период с 2018 года по 2019 год проведено 19 педагогических

советов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019уч. г. | 2019-2020 уч. г. |
| Педагогические советы | 6 | 7 | 6 |
| Мониторинг активности педагогических работников на педагогических советах | 32 | 34 | 31 |

Темы педагогических советов сообщаются педагогам заранее, вначале учебного года. План подготовки к педсовету включает следующие этапы:

* составление каталогов литературы и методических материалов для ознакомления педагогов;
* консультирование педагогов по теме педагогического совета;
* проведение открытых мероприятий;
* подготовка технического оснащения проведения педагогического совета;
* подготовка проекта решения педагогического совета.

Документация педагогического совета ведётся согласно Положению о педагогическом совете.

Для проведения заседаний педагогического совета применяются различные методы активизации педагогических работников в работе педсовета:

* презентации;
* видеозаписи;
* мультимедиа.

Проведены заседания педагогического совета на темы:

«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: задачи; механизмы и направления изменений в системе образования региона»;

«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования и воспитания в рамках национального проекта «Образование»»;

«Система профориентации, предпрофессиональной подготовки и профессионального образования – ключевой ресурс развития экономики и социальной сферы региона в рамках национального проекта «Образование»;

«Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями в рамках национального проекта «Образование»: достижения и перспективы развития».

На заседаниях педсоветов выступали с сообщениями, опытом своей работы, предложениями, выводами по разной деятельности учебно - воспитательной работы администрация, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, социальный педагог, медицинские работники, библиотекарь.

На заседании методического совета школы-интерната обсуждали вопросы по теме: «**Продуктивное взаимодействие педагогов школы-интерната в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания – важное условие роста личностных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»**, на котором выступали заместители директора по УВР, руководители МО; рассматривали учебный план, составление графика предметных недель, открытых уроков, перечень учебников на учебный год, планы работы МО, материал по итоговой аттестации выпускников, слушали творческие отчеты педагогов по темам самообразования и другие вопросы.

В 2019-2020 учебном году педагоги продолжили уделять внимание использованию информационных технологий. Использование ИКТ изменяет позицию учителя: из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих обучающихся.

На заседаниях МО: учителей трудового обучения большое внимание уделялось вопросам охраны труда и техники безопасности; коррекционного цикла – организации и реализации коррекционной работы; учителей - предметников - успеваемости обучающихся, совершенствованию образовательного процесса. МО классных руководителей, воспитателей работали над вопросами совершенствования воспитательного процесса.

Учителя отметили, что дети с удовольствием посещают факультативные, внеурочные занятия, спортивные секции. Повышению качества обучения способствовало проведение факультативных занятий, внеурочных занятий, работа кружков, участие на I и II турах областного детского творчества конкурса «Созвездие». Дети под руководством педагогов подготовили более 35 работ для участия в первом туре конкурса, 30 лучших работ подготовлены на конкурс в г. Благовещенск. Детский региональный творческий конкурс был посвящён теме «Малая Родина». Обучающиеся образовательной организации принимали активное участие в творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, на которых занимали призовые места и были награждены грамотами, дипломами, благодарностями.

Учитывая специфику учреждения, основной задачей на учебный год определена - охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья ребёнка. Реализуется эта задача в нашей школе-интернате через систему физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей благоприятный охранительный режим детей.

**Работа методического совета образовательной организации**

В ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» большую работу проводит методический совет, который является совещательным органом при педагогическом совете. Рекомендации методического совета рассматриваются на заседаниях педагогического совета и становятся обязательными для исполнения всеми членами педагогического коллектива.

В состав методического совета образовательной организации входят:

* заместитель директора по УВР;
* старший воспитатель;
* руководители методических объединений;
* педагог-психолог;
* социальный педагог.

Работа методического совета была подчинена решению проблемы:

***«***Совершенствование качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО первого этапа обучения и коррекционно-развивающей среды, направленной на обеспечение полноценной социально - трудовой адаптации и реабилитации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Планирование методического совета основывается на проблемном анализе учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год.

В план работы методического совета включены следующие вопросы:

* подготовка к проведению педагогических советов;
* реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
* совершенствование качества преподавания предметов в 1-9 классах;
* совершенствование проведения самоподготовки под руководством воспитателей и соблюдение единых требований на самоподготовке;
* коррекционная работа с обучающимися, её влияние на повышение качества обучения;
* факультативные занятия – один из способов успешной подготовки детей к самостоятельной жизни;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
* рассмотрение материалов по государственной (итоговой) аттестации;
* обсуждение тем по самообразованию;
* составление графика предметных недель;
* составление графика открытых уроков;
* преемственность в обучении I и II уровней специальной (коррекционной) школы;
* внедрение современных педагогических технологий;
* самообразование педагогов – одна из форм методической работы, способствующая повышению качества образования и воспитания;
* роль методических объединений в повышении качества учебно-воспитательного процесса;
* пути преодоления учебных перегрузок;
* планирование работы МО;
* самообразование педагогов;
* повышение квалификации педагогов;
* подготовка и проведение научно-практической конференции;
* обмен опытом педагогической работы.

При анализе качества организации педагогического процесса используются формы работы: отчеты, собеседование с педагогами, анкетирование, создание базы данных различных направлений работы.

Формы методической работы разнообразны и

соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям и интересам педагогов:

* апробируют передовые педагогические технологии;
* участвуют в проведении семинаров, конференций разных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских;
* разрабатываются индивидуальные специальные (коррекционные) занятия, факультативные, внеурочные занятия по предметам;
* готовят тексты тестов, контрольных работ.

В период с 2018 по 2020 годы проведено 15 заседаний методического совета:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. | 2019-2020 уч. г. |
| Методические советы | 5 | 5 | 5 |
| Мониторинг активности педагогических работников на методических советах | 33 | 32 | 33 |

На заседании методического совета школы-интерната обсуждали вопросы по теме: «**Продуктивное взаимодействие педагогов школы-интерната в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания – важное условие роста личностных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»**, на котором выступали заместители директора по УВР, руководители МО; рассматривали учебный план, составление графика предметных недель, открытых уроков, перечень учебников на учебный год, планы работы МО, материал по итоговой аттестации выпускников, слушали творческие отчеты педагогов по темам самообразования и другие вопросы.

В 2019-2020 учебном году педагоги продолжили уделять внимание использованию информационных технологий. Использование ИКТ изменяет позицию учителя: из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих обучающихся.

На заседаниях МО: учителей трудового обучения большое внимание уделялось вопросам охраны труда и техники безопасности; коррекционного цикла – организации и реализации коррекционной работы; учителей - предметников - успеваемости обучающихся, совершенствованию образовательного процесса. МО классных руководителей, воспитателей работали над вопросами совершенствования воспитательного процесса.

Учителя отметили, что дети с удовольствием посещают факультативные, внеурочные занятия, спортивные секции. Повышению качества обучения способствовало проведение факультативных занятий, внеурочных занятий, работа кружков, участие на I и II турах областного детского творчества конкурса «Созвездие». Дети под руководством педагогов подготовили более 35 работ для участия в первом туре конкурса, 30 лучших работ подготовлены на конкурс в г. Благовещенск. Детский региональный творческий конкурс был посвящён теме «Малая Родина». Обучающиеся образовательной организации принимали активное участие в творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, на которых занимали призовые места и были награждены грамотами, дипломами, благодарностями.

Учитывая специфику учреждения, основной задачей на учебный год определена - охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья ребёнка. Реализуется эта задача в нашей школе-интернате через систему физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей благоприятный охранительный режим детей.

**Работа методических объединений**

В школе-интернате действует пять методических объединений:

* учителей – предметников;
* учителей трудового обучения;
* учителей коррекционного цикла;
* классных руководителей;
* воспитателей.

Работа всех методических объединений подчинена методической теме на 2019-2020 учебный год: **«Продуктивное взаимодействие педагогов школы-интерната в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания – важное условие роста личностных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС»** Каждое методическое объединение проводит в год 4-5 заседаний, на которых обсуждаются план работы на учебный год, отчёты за четверть,учебный год, вопросы, направленные на повышение качества обучения, организацию коррекционной, индивидуальной работы с обучающимися, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, обмен опытом работы, проведение предметных недель, графика проведения открытых уроков, семинаров, конференций, участие педагогов и обучающихся в различных творческих конкурсах, конференциях.

**В своей работе МО занимались**:

* Сбором и обобщением материалов о работе учителей-предметников;
* Разработкой и организацией планов работы МО;
* Подготовкой к проведению семинаров, педагогических советов, научно-практической конференции;
* На заседания изучались материалы о новых педагогических технологиях;
* Обеспечением информационно-методического сопровождения ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
* Созданием условия в образовательной организации для реализации ФГОС НОО;
* Составлением графика проведения открытых уроков;
* Обсуждением открытых уроков;
* Анализом качества ЗУН обучающихся по предметам;
* Заслушиванием отчетов педагогов о работе по самообразованию;
* Обсуждением результатов контроля за УВП;
* Планированием путей устранения выявленных в ходе проверок недостатков;
* Определением методов работы ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* Определением требований к оформлению письменных работ обучающихся;
* Организацией и проведением предметных недель;
* Рассматриванием вопросов повышения профессионального мастерства педагогов;
* Проведением итоговой аттестации выпускников;
* Обсуждением вопросов предупреждения неуспеваемости в обучении детей с ОВЗ и организации работы с детьми с повышенной учебной мотивацией.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках методической работы были реализованы предложения, высказанные на августовском педагогическом совете:

* Повышать качество проведения учебных занятий на основе совершенствования используемых форм организации учебного процесса и внедрение новых форм, методов и приёмов обучения;
* Провести городскую межведомственную педагогическую конференцию с 30.03.2020 по 30.04 2020г. по теме:

**«Учебно-воспитательная деятельность в образовательной**

**организации для детей с особыми образовательными**

**потребностями в рамках ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.): Опыт. Проблемы. Перспективы»**

* Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
* Совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы;
* Совершенствовать умения учителей в технологической разработке урока, всех его этапах, навык самоанализа и самоконтроля урока и всей педагогической деятельности;
* Создавать условия для педагогов использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках информационно-компьютерных технологий.
* Продолжить практику проведения предметных недель.

На заседаниях МО: учителей трудового обучения большое внимание уделялось вопросам охраны труда и техники безопасности; коррекционного цикла – организации и реализации коррекционной работы; учителей- предметников - успеваемости обучающихся, совершенствованию образовательного процесса. МО классных руководителей, воспитателей работали над вопросами совершенствования воспитательного процесса.

Учителя отметили, что дети с удовольствием посещают факультативные, внеурочные занятия, спортивные секции. Повышению качества обучения способствовало проведение факультативных занятий, внеурочных занятий, работа кружков, участие на I и II туры областного детского творчества конкурса «Созвездие». Дети под руководством педагогов подготовили более 35 работ для участия в первом туре конкурса, 30 из которых готовы к представлению на конкурс в г. Благовещенск. Детский региональный творческий конкурс был посвящён Малой Родине. Обучающиеся принимали активное участие в творческих конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, на которых занимали призовые места и были награждены грамотами, дипломами, благодарностями.

Учитывая специфику учреждения, основной задачей на учебный год ставилась охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья ребёнка. Реализуется эта задача в нашей школе-интернате через систему физкультурно-оздоровительной работы, обеспечивающей благоприятный охранительный режим детей.

Основными формами физкультурно-оздоровительной работы являются:

1. Утренняя гимнастика (выполняется ежедневно физоргом группы под руководством воспитателя).

2. Физкультурные паузы (выполняются на каждом уроке под руководством учителя).

3. ЛФК (занятия с учащимися, отнесённые к специальной группе на основании заключения врача).

4. Уроки реабилитации (проводятся с обучающимися 2-6 классов).

5. Активные прогулки на свежем воздухе.

6. Спортивные часы (организуются воспитателем во внеурочное время).

7. Занятия танцами под руководством педагога дополнительного образования.

В течение всего учебного года ведётся наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся со стороны медицинского персонала и учителя физкультуры. Сборная команды школы-интерната принимает участие в городских, региональных соревнованиях.

МО учителей - предметников в 2019-2020 учебном году работали над проблемой повышения качества обучения в школе-интернате.

Работа, выполненная членами методических объединений:

* сформирован банк данных о методической работе учителей и их профессиональных качеств;
* разработаны, утверждены и согласованы планы работы МО;
* разработаны предложения по проведению предметных недель;
* собран и обобщен материал по проведению внеклассной работы по предмету;
* подготовлены наградные материалы;
* составлены представления на аттестуемых учителей;
* заслушаны творческие отчёты аттестуемых учителей;
* заслушаны отчёты учителей по проблемам самообразования;
* постоянно дополняется методическая копилка педагогов.

Участие педагогов ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интерната» в конкурсах, семинарах, конференциях за 2019-2020 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | конкурсы | | | семинары | | | Издательская активность | | |
|  | город, район | область | Россия | город, район | область | Россия | город, район | область | Россия |
| Кол-во мероприятий | 4 | 3 | 8 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Кол-во  участников | 7 | 7 | 23 | 69 | 7 | 6 | 5 | 6 | 9 |

Активность педагогов ГОАУ школы-интерната в городских, областных семинарах, сети Интернет, на порталах: «Сеть творческих учителей», «Инфоурок» не снижается.

В образовательной организации большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников. Составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки педагогов школы-интерната н 2018-2020 гг.

Повышение квалификации педагогов

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» за 2018-2020 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| БГПУ | 1 | 1 | - |
| ИРО (институт развития образований)  Амурской области | 3 | 32 | 7 |
| Портал интернета «Сеть творческих учителей» | 18 | 15 | 22 |
| Институт дефектологии и медицинской психологии  г. Москва | - | - | - |
| Итого: | 21 | 47 | 29 |

В 2019-2020 уч. г. педагога 2 отделения образовательной организации прошли курсы повышения квалификации при ИРО Амурской области

Аттестация педагогических кадров ГОАУ школы-интерната осуществляется по плану, составленному на период 2015-2020 гг.

**Итоги аттестации педагогов ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школы-интерната»**

**за 2014-2019 гг.**

|  |
| --- |
| Учебный год |
|  | В | 1 | СЗД | всего |
| 2013-2014 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 2014-1015 | 2 | 10 | 18 | 30 |
| 2015-2016 | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 2016-2017 | 1 | 1 | 4 | 6 |
| 2017-2018 | - | 1 | 12 | 13 |
| 2018-2019 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 2019-2020 | 2 | 1 | 10 | 13 |

В течение 2019-2020 учебного года делились опытом работы педагоги образовательной организации на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях в сети Интернет, на сайте организации. Активное участие принимали педагоги: Кислова Л.Г., учитель математики; Галимова И.Д., учитель начальных классов; Новикова О.В., педагог - психолог; Кравченко А.В., учитель – логопед; Коваленко Т.В., учитель русского языка и чтения; Скобелкина О.А., социальный педагог; Иванова Е.В., Скокленёва Н.П., воспитатели и другие педагоги. 37 педагогов города Свободного приняли участие в городской межведомственной педагогической конференции по теме:  **«Учебно-воспитательная деятельность в образовательной организации для детей с особыми образовательными потребностями в рамках ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.): Опыт. Проблемы. Перспективы» с 30.03.2020 г. по 30.04.2020 г.**

Методическая работа образовательной организации направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса в специальной (коррекционной) школе-интернате, повышение качества знаний обучающихся.

Результат успеваемости обучающихся

ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» за 2014-2020 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
| 2013-2014 | 90% | 52 % |
| 2014-2015 | 100% | 48% |
| 2015-2016 | 100% | 45,3 % |
| 2016-2017 | 100% | 55,3% |
| 2017-2018 | 100% | 50% |
| 2018-2019 | 100% | 56% |
| 2019-2020 | 100% | 54% |

**Вывод:**

* 1. Успеваемость обучающихся за 2014-2020 учебные годы составляет 90%-100%;
  2. Качество знаний обучающихся изменяется с 45% до 54%. Стабильность качества знаний обучающихся обусловлена:

- продуктивным взаимодействием педагогов школы-интерната в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания, которое является важным условием роста личностных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС;

- применением современных педагогических технологий, направленных на индивидуальность к личности ребёнка с ОВЗ**;**

- регулярность занятий обучающихся в факультативах, кружках, студиях;

- активность участия обучающихся в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях;

- тесное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, медицинских работников.

**Выводы:**

**1**). Кадровый состав учреждения характеризуется удовлетворительным уровнем образования и квалификации.

2). Методическая работа способствовала решению поставленных задач на 2019-2020 учебный год.

3). Эффективность методической работы в 2019-2020 учебном году способствовала повышению профессионального уровня педагогического коллектива.

4). План курсовой переподготовки выполнен.

5). Активное участие педагоги учреждения принимали в работе муниципальных, региональных, всероссийских и международных семинарах, научно-практических конференциях, в сети Интернет.

6). Педагоги образовательной организации приняли активное участие в городской межведомственной педагогической конференции по теме:  **«Учебно-воспитательная деятельность в образовательной организации для детей с особыми образовательными потребностями в рамках ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.): Опыт. Проблемы. Перспективы» с 30.03.2020 г. по 30.04.2020 г.**

7). Предметные недели проведены на хорошем методическом уровне, учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения предметных недель способствовали активности участия обучающихся.

**Задачи методической работы**

**ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**на 2020-2021 учебный год.**

1. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку.

2. Совершенствовать условия учебно – воспитательной работы в образовательной организации для реализации ФГОС образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках ФЗ «Об образовании в РФ» (№273 от 29.12.2012г.).

3.Реализовать мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Продолжить использование в учебно-воспитательном процессе новейших педагогических технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, предметных результатов обучающихся.

5. Сформировать оптимальный учебный план образовательной организации с учётом уровня развития и потребностей обучающихся, учитывая требования ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями.

6. Совершенствовать систему психологической и профессионально-педагогической поддержки педагогов: организация профессионального общения, обмена опытом работы, в том числе с использованием сети Интернет, психологических тренингов, индивидуальных психологических и методических консультаций.

7. Совершенствовать материально-техническую базу школы-интерната

в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Исп.: Калашникова Л.М., зам. директора по УВР

Тел.(8416 43) 3-13-44