**Отчёт**

**о работе социального педагога второго отделения ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

**за 2019-2020 учебный год.**

Основная **цель** деятельности социального педагога второго отделения школы-интерната - осуществление социальной защиты воспитанников и их социально-педагогическая поддержка.

Основные **задачи**:

1. обеспечить соблюдение жилищных, гражданских прав и законных интересов воспитанников;
2. обеспечить соблюдение материальных и имущественных прав воспитанников;
3. обеспечить воспитанников необходимыми документами (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство);

способствовать нравственному самосовершенствованию воспитанника,

его готовности к социальному самоопределению и поиску жизненных

ценностей;

1. обобщение и распространение положительного опыта.

Основными **направлениями**работы социального педагога в школе -интернате являются:

1. Работа по защите прав ребенка.
2. Профориентационная работа, устройство выпускников в профессиональный колледж.
3. Работа с детьми «Группы риска», предупреждение и профилактика правонарушений, употребление алкогольных и наркотических веществ, правовой всеобуч, организация совместной работы с правоохранительными органами;
4. Профилактика социального сиротства. Работа с кандидатами в приемные родители, опекунами, кровными родителями.

**Реализуя поставленные задачи, в 2019 – 2020 году социальным педагогом проведена следующая работа:**

По состоянию на 01.06.2020 года в ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» всего обучающихся 60 человек, из них: мальчиков – 42, девочек – 18, воспитанники находящиеся на полном государственном обеспечении 56 воспитанников ( 39 мальчиков и 17 девочек).

Имеют статус: «дети сироты» – 11 человек (20 %); «дети оставшиеся без попечения родителей» – 45 человека (80 %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  **(по годам)** | **Всего по возрастам** | **Мальчики** | **Девочки** |
| 7 лет | - | - | - |
| 8 лет | 2 | 1 | 1 |
| 9 лет | 6 | 4 | 2 |
| 10 лет | 7 | 5 | 2 |
| 11 лет | 3 | 2 | 1 |
| 12 лет | 7 | 7 | - |
| 13 лет | 9 | 4 | 5 |
| 14 лет | 9 | 5 | 4 |
| 15 лет | 11 | 8 | 3 |
| 16 лет | 5 | 5 | - |
| 17 лет | 1 | 1 | - |
| Итого: | 60 | 42 | 18 |

**Работа по защите прав ребенка:**

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных утвержденным Постановлением Правительства РФ № 423 от 18.05.2009 г. (ред. от 10.02.2014). В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии. В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями и социальными институтами. Учреждение тесно контактирует с органами опеки и попечительства Амурской области. В течение года были сделаны запросы на акты обследования жилья, формы которых поступили школу-интернат и были вложены в личные дела воспитанников.

На данный момент:

* **5**воспитанников имеют закрепленное жилье, находящееся в пригодном для проживания состоянии;
* **34**воспитанника состоят на жилищном учете;
* **17**воспитанников будут поставлены на жилищный учет по достижению14 лет.

В течение 2019-2020 учебного года получены уведомления о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями на 5 воспитанников.

В течение 2019-2020 учебного года регулярно велось сотрудничество с судебными приставами и судами Амурской области . В результате проделанной работы:

* Постоянно поступают алиментные перечисления на счета 19 воспитанников.
* Возбуждены уголовные дела в отношении 8 родителей.
* Во всех личных делах имеются документы подтверждающие факт взыскания алиментов с родителей, постановления ОСП о возбуждении исполнительного производства, другие постановления ОСП.
* Во всех личных делах имеются документы, подтверждающие работу социального педагога и учреждения (своевременные запросы и ответы, розыск родителей, их места работы) по взысканию алиментов с родителей воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество воспитанников, с родителей которых взысканы алименты | Количество исполнительных листов | Исполнительное производство прекращено в связи с направлением по месту дохода | Исполнительное производство находится на исполнении |
| Всего: | 43 | 43 | 19 | 24 |

Социальный педагог школы-интернат тесно сотрудничает с пенсионным фондом г. Свободного Амурской области и областным бюро медико-социальной экспертизы, что позволяет своевременно оформлять и продлять пенсию воспитанникам.

На конец 2019-2020 учебного года 55 (96 %) воспитанника школы-интерната получают пенсию по инвалидности, 1 (4%) воспитанника не являются получателями пенсий. Денежные средства поступают на личные счета воспитанников. В течение года реализовалось сотрудничество со сбербанком

г. Свободного, один раз в квартал проводится контроль за поступлением денежных (алименты, пенсия, проценты) средств на счета воспитанников.

В течение года осуществлялось взаимодействие с министерством социальной защиты населения Амурской области. Осуществлялся контроль за ведением и пополнением банка данных на воспитанников: своевременно подавались извещения об установлении, изменении, уточнении диагноза, дополнения и изменения к анкетам детей (в течении 3-х дней), информация о прекращении сведений о ребенке (в связи с выбытием на воспитание в замещающую семью), фотографии детей (один раз в шесть месяцев).

От того, как правильно и своевременно оформляется необходимая документация, зависит эффективность социально-педагогической работы. По необходимости заполнялась Алфавитная книга и книга Движения, оформляются отчеты, заполняются необходимые журналы, составляются списки воспитанников для участия в различных мероприятиях.

По состоянию на 01.09.2019 года в нашем учреждении на воспитании находилось 56 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Количество обучающихся на начало месяца | Прибыло | Выбыло | Количество обучающихся на конец месяца |
| Сентябрь 2019 г. | 56 | 0 | 0 | 56 |
| Ноябрь  2019 г. | 56 | 1 | 0 | 57 |
| Декабрь  2019 г. | 57 | 1 | 0 | 58 |
| Февраль  2020 г. | 58 | 1 | 0 | 59 |
| Март  2020 г. | 59 | 1 | 0 | 60 |
| Апрель  2020 г. | 60 | - | - | 60 |

**Профориентационная работа, устройство выпускников в профессиональные колледжи.**

Основной задачей по профориентации воспитанников на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребят, ознакомление их с разными видами деятельности и практическое приобщение к труду. В эту работу по профориентации был включен практически весь педагогический состав школы-интерната: социальная и психологическая службы, учителя трудового обучения, классные руководители и воспитатели групп.

В октябре 2019 года была составлена социальная карта на воспитанников выпускных классов. Всего выпускников 9 человек, из них: мальчиков - 9, девочек – 0.

В январе-феврале 2020 года социальным педагогом, педагогом психологом, воспитателями и классными руководителями выпускных классов проведены циклы занятий направленных на знакомство с профессиями воспитанников, профориентационные игры «Дело мастера боится», «Куда пойти учиться», диагностика по Е.А. Климову «Выбор профессий», анкеты по профориентации. Внесены изменения в памятку «Тебе выпускник», в которой собраны практические советы для выпускников, вступающих в самостоятельную жизнь.

В марте 2020 года выпускники написали заявление о рассмотрении вопроса их устройства в выбранный ими колледж (Амурский колледж «Транспорта и дорожного хозяйства» - 5 человек (маляр – Ермаков И., Кривцов К., Куловеров Н.. Семеняк Э., Свинцицкий О.); Амурский технический колледж г. Шимановск – 4 человек (маляр – Пшейников А.. Монжос К.. Шамин Я., Юст В..).

Учитывая то, что ежегодно в профессиональных колледжах ограниченное количество мест, а также учитывается возрастной цензор 16-17 лет, в нашем учреждении возникли проблемы с устройством выпускников Свинцицкого О., так как юноше на момент поступления в колледж полных лет 15.

Вследствие проводимой работы по профессиональной ориентации выпускников практически все ребята имеют представление о многих профессиях и все из них уже определились в выборе профессии и профессионального лицея, где желают обучаться той или иной специальности.

Информация о предварительном устройстве на обучение выпускников 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Количество выпускников | | Устройство выпускников  (планируем) | | | Не устроены |
| 9 класс | 11 класс | 9 класс | | |  |
| 9 | 9 | - | Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства  г. Благовещенск |  | 5 | - |
| Амурский технический колледж  г. Шимановска |  | 4 |

В течение первого полугодия (с сентября по 31 декабря 2019 года) социальный педагог совместно с воспитателями поддерживала связь с администрациями колледжей, в которые были устроены на обучение выпускники 2019 года. Из полученных сообщений стало известно о результатах адаптации выпускников 2019 года. Что все выпускники успешно прошли адаптационный период обучения в колледжах.

**Работа с детьми «Группы риска», предупреждение и профилактика правонарушений, употребление алкогольных и наркотических веществ, правовой всеобуч, организация совместной работы с правоохранительными органами**.

Одной из основных задач данного направления – это создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии.

Работа с детьми «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

* индивидуальные беседы с воспитанниками;
* беседы с учителями и воспитателями;
* заседания совета профилактики;
* классные часы, занятия в группах;
* заседания совета мужчин;
* профилактическая работа совместно с инспектором ПДН г. Свободный.

В начале каждого учебного года воспитатели всех групп и педагог психолог подают сведения социальному педагогу о ребятах с девиантным поведением и детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы с данной категорией воспитанников, а также формируются списки детей «Группы риска».

На начало учебного года (01.09.2019 года) на внутришкольном контроле состоял - 0 человек, на учёте в ПДН г. Свободного – 0.

Основные причины постановки это:

1. правовые нарушения;
2. нанесение ущерба здоровью воспитанников (драки);
3. хулиганство;
4. прогулы уроков и неуспеваемость
5. самовольные уходы из школы-интерната, бродяжничество

Сравнительная таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число воспитанников состоящих на учёте ОВД | | | Число воспитанников состоящих на внутришкольном учёте | | |
| 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год | 2017/2018  учебный год | 2018/2019  учебный год | 2019/2020  учебный год |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |

Проведено заседаний «Совета профилактики» - 6, где было рассмотрено поведение 35 воспитанников.

В течение года социальный педагог поддерживала сотрудничество с инспектором ПДН Якунчиковой Т.Б., которая проводила индивидуальные и групповые беседы с детьми, участвовала в профилактической работе по предупреждению правонарушений, злоупотреблению алкогольными напитками и наркотическими веществами.

С воспитанником «группы риска» были проведены следующие мероприятия:

- 17 лекций и бесед: «Как преодолеть свои тревоги и страхи»; «Права , обязанности и ответственность несовершеннолетнего»; «Всегда ли я правильно поступаю»; «Безвредного табака не бывает»; «Какой Я? Что я знаю о себе?»; «Мои чувства и эмоции»; «Хорошие и плохие привычки»; «Эмоции правят мной или я ими»; «Последствия самовольного ухода»; «Жизнь дана на добрые дела»; «Слова сорняки»; «Шутки и хулиганство»; «Культура общения»; «За что ставят на учет в КДН, ПДН и ВШУ?»; «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; «Закон и порядок»;« «К чему приводит самовольный уход» (три из них проведены инспектором ПДН Якунчиковой Т.Б.).

- анкетирование «Наркотическая зависимость в подростковой среде», «Жестокое обращение».

- приняли активное участие в проведении Операций: «Здоровье», «Условник», «Каникулы».

- приняли активное участие в акциях: «Всемирный день правой помощи детям»; «Синяя лента»; «Мы против терроризма».

Совместно со специалистами школы-интерната и ПДН был разработан план по индивидуальной профилактической работе с детьми «группы риска».

Социальным педагогом совместно с воспитателями групп проводился цикл занятий по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми по профилактической программе «Школа без насилия». В результате чего уменьшились случаи конфликтных ситуаций между детьми.

За 2019 – 2020 учебный год самовольные уходы воспитанников со школы – интерната не зафиксированы.

Сравнительная таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число воспитанников совершившие самовольные уходы со  школы-интернат | | |
| 2017 | 2018 г. | 2019 |
| 1 | 0 | 2 |

Анализируя работу с детьми «группы риска» за 2019 учебный год можно сделать вывод: что воспитанники стали реже совершать противоправные действия, самовольные уходы из учреждения, допускать пропуски уроков без уважительной причины.

**Профилактика социального сиротства. Работа с кандидатами в приемные родители, опекунами, кровными родителями.**

В соответствии Постановления Правительства Российской Федерации п.11 № 481 от 25.05.2014 года в школе-интернате проводится огромная работа информационно-просветительского характера, привлекая внимание населения к проблеме семейного устройства воспитанников через средства массовой информации: телевидение Амурской области, ежемесячно фотографии воспитанников размещаются на сайте школы-интерната, проводятся встречи воспитанников со спонсорами и волонтерами.

В каждой группе, где проживают воспитанники, созданы благоприятные условия пребывания по квартирному типу. В бытовой (чайной) комнате воспитатели проводят праздничные мероприятия, отмечают дни рождения ребят, на которых дети играют в подвижные игры, веселятся, дарят подарки, сделанные своими руками друг другу. Эти мероприятия обязательно заканчиваются групповым чаепитием, на котором присутствуют сотрудники школы-интерната, которые работают на этой группе, а также директор, логопед, воспитатель, психолог, социальный педагог. Праздничная атмосфера помогает сохранить у детей ощущение собственной нужности.

В течение учебного года социальным педагогом велась консультативная работа с родителями воспитанников, желающих восстановиться в родительских правах (Седых В.Ф., Упадышева Р., Упадышев А.лексей, Упадышев Антон.) и с гражданами желающие взять ребенка на воспитание в свою семью (Бояркина А., Колесникова С..). При обращении в учреждение за помощью таких родителей и граждан, администрацией школы-интерната оказывалась правовая помощь, в том числе по подготовке пакета документов для подачи искового заявления в суд о восстановлении родительских прав и оформления документов на опеку.

На основании ст. 45 постановления Правительства РФ от 24.05.14 г. № 481 наше учреждение обеспечило комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. Кандидаты в приемные родители информировались о графике посещений воспитанника с учетом режима дня детей. При этом, была возможность посещения указанными лицами учреждения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни была организована возможность посещения в вечернее время. Посещения в выходные и праздничные дни осуществлялись с письменного разрешения законного представителя (директора школы-интерната) и разрешения органов опеки и попечительства управления образования.

За отчетный период в замещающие семьи определен 1 воспитанник (Бояркина А.).

После передачи воспитанника в замещающую семью, мы не утрачиваем связь с данными семьями. Регулярно, один раз в полгода социальный педагог и воспитатели посредством телефонной связи узнавали у приемных родителей, опекунов, кровных родителей о здоровье, развитии переданных им на воспитание детей. В случаях, когда нужна помощь, в виду трудностей общения с приемными родителями или особенностями поведения наших воспитанников, проводилась устная консультативная помощь в решении проблем адаптации ребенка в приемной семье.

Сравнительная таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число воспитанников переданных на воспитание в семью граждан | | |
| 2018  учебный год | 2019  учебный год | 2020  учебный год |
| 1 | 2 | 1 |

Воспитанники имеют право на общение с родственниками. Все воспитанники пытаются наладить отношения с родственниками по переписке, которая отмечается в журнале регистрации корреспонденции для воспитанников. Во время каникул 2 воспитанника гостили у родственников (Курочкин Н., Семеняк Э.) и 1 воспитанница находились в семье кандидатов в опекуны (Бояркина А..). По просьбе родственников воспитанников сообщаем им письменно или по телефону о жизни детей. Данная работа отмечается социальным педагогом в журнале учета проведения консультаций с родственниками и гражданами, желающих взять воспитанника в семью.

Задачи на следующий учебный год.

Исходя из вышеизложенного, в следующем учебном году (2020-2021) необходимо запланировать:

1.Продолжить работу по оказанию помощи по защите прав воспитанников.

2.Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.

3.Совместно с ПДН г. Свободный разработать план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников школы-интерната.

4.Совместно с педагогами школы-интерната продолжить работу по привитию культуры поведения воспитанникам школы-интерната.

.

Исп. социальный педагог Скобелкина О.А.

06.07.2020 г.