**Отчет**

**о работе МО классных руководителей 2 отделение**

 **ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат»**

 **за 2019-2020 учебный год**

 Методическая работа в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворён учитель своей работой, тем он больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Перед МО стоит задача – помочь классному руководителю углубить различные аспекты его профессиональной деятельности. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности классного руководителя, работа планировалась с учётом проблем коллектива. Планирование работы МО предшествует анализ каждого из её звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагога. При анализе состояния школьной методической работы использовались различные методы: наблюдение за педагогом на проводимом мероприятии или классном часе, собеседования с классным руководителем, отслеживание креативности педагогов, опрос мнения коллег, проведение заседаний МО, их анализ, что позволяет планировать содержание и формы методической работы с учётом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива.

 На МО рассматриваются решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе классных руководителей.

 В состав МО  классных руководителей в учебном году входило 7 классных руководителей, из них -2– начальная школа (1-4), среднее звено – 5 кл. руководителей (5-9 кл.).

 **Методическое объединение классных руководителей работало над темой:** «Продуктивное взаимодействие педагогов школы-интерната в процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания – важное условие роста личностных и предметных результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ в условиях внедрения ФГОС».

 **Методическая тема МО:**

««Формирование социальной компетенции у детей с ограниченными возможностями здоровья средствами воспитательной работы».

**Цель работы МО классных руководителей и воспитателей:**

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя и воспитателя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

**Задачи МО:**

* создание условий для  развития и совершенствования педагогического мастерства  каждого классного руководителя на этапе реализации ФГОС;
* освоение классными руководителями  новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся;
* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных мероприятий   (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов) по всем направлениям воспитательной работы;
* использование в практической деятельности современных моделей коррекционно – воспитательного процесса, направленных на новый образовательный стандарт;
* оказание помощи  классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
* создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио, сайта школы;
* повышение уровня духовно – нравственного воспитания обучающихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методик проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

 **Морозова М.Н., Павлова Т.Е.**.– проделали большую работу по адаптации первоклассников и пятиклассников к условиям школьной жизни.

 **Галимова И.Д.** – работала над развитием положительных общечеловеческих качеств (чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, одноклассникам).

 **Кислова Л.Г.** – продолжала работу по формированию классного коллектива, особое внимание уделяла поведению своих воспитанников в школе: на уроке, перемене.

 **Меженова О.А. -** уделяла внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся посредством цикла воспитательных часов.

 **Коваленко Т.В**. – развивала творческую активность своих воспитанников, создавала условия для реализации их потенциала.

 **Приходько С.М.** - уделила много внимания профориентационной работе с выпускниками и формированию здорового образа жизни у обучающихся.

У всех педагогов была определена тема по **самообразованию:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО классного руководителя** | **Период работы над темой** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Морозова Марина Николаевна | 2019 -2020 | «Личностно-ориентированный подход в системе воспитания детей с интеллектуальными нарушениями |
| 2. | Галимова Ирина Дмитриевна  | 2018-2019 | «Организация работы с детским коллективом» |
| 3. | Коваленко Татьяна Валерьевна  | 2019-2020 | «Изучение и коррекция поведения у детей с интеллектуальными нарушениями» |
| 4. | Меженова Ольга Александровна  | 2017-2019 | «Нравственное воспитание – основа духовного развития ребёнка с интеллектуальными нарушениями» |
| 5. | Кислова Людмила Геннадьевна  | 2019 -2021 | «Внедрение современных технологий в образовательно-воспитательный процесс» |
| 6. | Приходько Светлана Михайловна  | 2019 -2021 | «Развитие творческих способностей обучающихся во внеклассной работе» |
| 7. | Павлова Татьяна Евгеньевна  | 2019-2020 | «ИКТ – в коррекционно – развивающем процессе воспитания» |

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время,

 На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  воспитателей.

 В  течение  учебного года МО  классных руководителей  были проведено пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, ярмарка педагогический идей, учебно-практическая конференция, практический семинар, круглый стол «Общение, мнения, рекомендации».

**Темы заседаний:**

**1-** «Современные подходы к планированию и организации воспитательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната». Планирование воспитательной работы классных руководителей и воспитателей на 2019-2020 учебный год;

**2-** «Формирование нравственного опыта и культуры общественного поведения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»; **3 –** «Здоровьесберегающие технологии в системе работы педагогов»; **4 -** «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»; **5 –** «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной работы».

**Открытые классные часы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Ф.И.О. ответственного за мероприятие** | **Класс**  | **Тема и форма открытого мероприятия**  | **Сроки проведения** |
| 1. | Павлова Татьяна Евгеньевна | 5 | Конкурсно – развлекательная программа  | май |
| 2. | Галимова Ирина Дмитриевна | 3-4 | Игровая программа | февраль |
| 3. | Морозова Марина Николаевна | 1-2 | КТД «День Конституции» | декабрь  |
| 4.. | Меженова Ольга Александровна | 7 | Викторина – классный час | март |
| 5. | Кислова Людмила Геннадьевна | 8 | Классный час защитники «Безвестные защитники родины». «Путешествие в страну Закония»  | октябрь ноябрь |
| 6. | Приходько Светлана Михайловна | 8 | Экономическая игра «Мой бизнес» | апрель  |
| 7. | Коваленко Татьяна Валерьевна | 6 | Театральная игра - путешествие | январь  |

 В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности, классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профильному просвещению обучающихся. В связи с этим, согласно общешкольному плану воспитательной работы, проводились классные часы и внеклассные мероприятия. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни. Патриотическому воспитанию, профилактике терроризма и экстремизма.

 Во 2 триместре проводилась диагностика уровня воспитанности и развития классного коллектива, которая была проведена в форме социологического опроса обучающихся. По результатам диагностики были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны развития классных коллективов. Так же была проведена беседа с социальным педагогом, которая дала рекомендации классным руководителям в работе с трудными подростками. Были даны памятки для работы с таким контингентом. Предложила к рассмотрению, утверждению и заполнению индивидуального плана развития жизнеустройства обучающихся

 Проводились индивидуальные беседы, классные собрание с воспитателями 8 класса «поведение обучающихся в школе» - классный руководитель Кислова Л.Г., на которых рассмотреть вопросы организации досуга и безопасности детей во внеурочное время, не допустимости оставления детей без присмотра, исключении игр детьми на проезжей части дорог. На классных часах рассматривались ситуации и случаи ДТП, вопросы обеспечения безопасности школьников.

 Также, на заседаниях МО рассматривался вопрос о проводимой классными руководителями работе по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни через внеклассные мероприятия. Была отмечена активная заинтересованность классных руководителей этим вопросом. Запланированные в плане работы с классом мероприятия и формы работы выбирались разнообразные. Информация для детей излагается в доступной форме. Был заслушан вопрос о работе классного руководителя с детьми входящими в «группу риска».

 В мае так же проводились запланированные мероприятия по патриотическому воспитанию, посвящённые 75 – летию великой Победы.

**Отмечены такие мероприятия:**

**-** Месячник «Внимание, дети» (ПДД);

 - Осенний бал;

##  - Международный день распространения грамотности.

##  - Беседа по классам «Чтобы не было беды!» - День солидарности в борьбе с терроризмом;

 -Урок мужества «Вечер памяти» - посвященный 75 –летию великой Победы

 - «Путешествие в страна Закония» - правовое воспитание;

 - Беседа-презентация для обучающихся 7-9 классов «Позаботься о своем здоровье» (профилактика инфекций, передающихся половым путем);

- День гражданской обороны День рождения ГО»;

- Международный день антикоррупции;

## - Мероприятия по проблеме профилактики употребления наркотиков:

## - «Дети и наркотики» - классный час;

- «Я выбираю жизнь» - игра-исследование;

- «Давай жить» - игровой тренинг для детей группы риска;

- Всемирный день здоровья;

- Классный час защитники «Безвестные защитники родины»;

- Конкурсно – игровая программа «Как отмечают Новый год в разных странах»;

- Декада «Наш школьный двор и т.д.

- Социально – психологический тренинг «Лидер 21 века» и т.д.

 Анализируя мероприятия и классные часы, проведенные в течение этого года можно отметить, что все мероприятия и классные часы разнообразны по форме и содержанию, готовятся совместно с обучающимися. Классные руководители используют разнообразные методики и формы при проведении мероприятий, в которых задействована основная масса обучающихся. Так же интересный подбор сценарного и музыкального материала и хорошее качество презентаций, которые сопровождают мероприятия.

 Подводя итоги о проделанной работе классных руководителей можно сделать вывод, что создание классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

 Несмотря на положительные результаты в работе, МО классных руководителей есть над чем работать.

**Задачи** на новый 2020-2021 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни.
2. Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
3. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.
4. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
5. Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.
6. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
7. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2019 – 2020 учебный год считаю удовлетворительной.

Исп.: Кислова Л.Г., руководитель МО классных руководителей.