УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГОАУ «Свободненская

 специальная (коррекционная)

 школа-интернат»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Б. Николаева

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

 **ПЛАН РАБОТЫ**

 **социального педагога на 2019-2020 учебный год**

**Цель**: - социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

 **Задачи**:

 - формирование гуманных отношений к воспитанникам, охрана и защита их прав и интересов, здоровья детей в педагогическом процессе;

 - обеспечение социально-психологических условий для социализации и профессионального становления личности;

 - обеспечение социальной защиты прав обучающихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;

 - социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных и социально запущенных воспитанников;

 - проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Содержание деятельности социального педагога** | **Сроки проведения** | **Примечание**  |
| **Социально-педагогическая диагностика** |
| 1. | Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в школу-интернат обучающихся.  | Сентябрь(в дальнейшем по мере поступления обучающихся) |  |
| 2. | Корректировка списков детей по социальному статусу | Сентябрь |  |
| 3. | Составление социального паспорта классов (групп), учреждения | Сентябрь |  |
| 4. | Анкета социальной адаптации | Октябрь |  |
| 5. | Составление социальной карты на обучающихся выпускных классов | Ноябрь |  |
| 6. | Диагностика уровня тревожности детей группы риска | Декабрь |  |
| 7. | Диагностика агрессивности детей группы риска | Январь |  |
| 8. | Тест Самооценка (с детьми группы риска) | Февраль |  |
| 9. | Тест «Уровень субъективного контроля».(с детьми группы риска) | Март |  |
| **Социально-педагогическая защита прав ребенка** |
| 10. | Обследование сохранности жилья закрепленного за воспитанниками  | 2 раза в год(октябрь, февраль) |  |
| 11. | Контроль поступления на лицевые счета пенсий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Один раз в квартал |  |
| 12. | Работа с личными делами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по восстановлению недостающих документов | Сентябрь,декабрь,февраль,апрельмай |  |
| 13. | Оформление документов в банк данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года |  |
| 14. | Контроль выдачи мягкого инвентаря детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | Согласно нормам и срокам |  |
| 15. | Отправка запросов на алиментное содержание в межрайонных подразделения судебных приставов | В течение года |  |
| 16. | Организация оздоровления обучающихся:- по предоставлению льготных путёвок Фондом социального страхования;- профилактическое лечение в детской городской больнице, психоневрологическом диспансере;- пребывание в семьях илетнее оздоровление  | В течение учебного годаПо плану и необходимостиноябрь, январь, март, июнь, июль, август |  |
| 17. | Взаимодействие со специалистами социальных служб и учреждений, ведомственными административными организациями для решения социальных проблем обучающихся и защита их прав, для оказания социально-психолого-педагогической помощи | В течение учебного года |  |
| **Социально-педагогическое консультирование** |
| 18. | Проведение индивидуальных консультаций и бесед для воспитанников, педагогов | Один раз в неделю |  |
| 19. | Консультирование и помощь выпускникам в профессиональном самоопределении | Март, май |  |
| 20. | Консультирование опекунов и кандидатов в опекуны (попечителей, родственников) | По мере необходимости |  |
| 21. | Индивидуальное консультирование по проблемным ситуациям, оказание социальной помощи воспитанникам | В течение учебного года |  |
| **Социально-педагогическая профилактика, коррекция и****реабилитация** |
| 22. | Проведение целевой операции «Всеобуч» | Сентябрь |  |
| 23. | -Составление списков детей «Группы риска»,-Изучение интересов обучающихся, относящихся к «группе риска»  | Сентябрь |  |
| 24. | Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, секции | В течение учебного года |  |
| 25. | Выявление и постановка на учёт «Группы риска» детей склонных к совершению правонарушений. | В течение учебного года |  |
| 26. | Заседание Совета профилактики по вопросу поведения детей «Группы риска» и воспитанников нарушающих правила поведения в учреждении | Последний вторник месяца |  |
| 27. | -Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учёте в «группе риска»; -Контроль за поведением и учебой воспитанников «Группы риска» и их участие в внеклассных мероприятиях. | В течение годаи по мере необходимости. |  |
| 28. | Проведение целевой операции «Здоровье» | Октябрь-ноябрь |  |
| 29. | Проведение лекций, бесед, анкетирования по теме: -«Я здоровье берегу, сам себе я помогу».- «Вредные привычки и их преодоление» | Ноябрь, январь |  |
| 30. | Групповое занятие «Закон и порядок».Правовая игра «Мой взгляд» | ДекабрьМарт (обучающиеся среднего и старшего звена) |  |
| 31. | Цикл занятий по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми. | Декабрь, январь, февраль(один раз в неделю) | Профилактическая программа «Школа без насилия».  |
| 32. | Тематические беседы с участием инспектора ПДН:- «За что ставят на учёт в КДН, ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»- « Как научиться быть ответственным за свои поступки?»-«Я и моя уличная компания» | ОктябрьДекабрьАпрель |  |
| 33. | Изучение прав и обязанностей - «Я и мои права»,- «Шутки или хулиганство» | Январьобучающиеся5 -9 классов |  |
| 34. | Проведение целевой операции «Условник» | Февраль - март |  |
| 35. | Проведение целевой операции «Семья» | Апрель |  |
| 36. | Информационная беседа «Куда обращаться, если ты попал в беду?». | Май | Акция всемирный день телефона доверия 17 мая |
| 37. | Беседа на тему «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» | Май,обучающиеся 8-9 классов |  |
| 38. | Проведение целевой операции «Каникулы» | Июнь, июль, август |  |
| **Профориентационная работа с выпускниками** |
| 39. | Оказание помощи в постинтернатной адаптации выпускников. Контроль трудоустройства обучающихся и поступления их в учебные заведения | В течение учебного года |  |
| 40. | Составление социальной карты на выпускников | Ноябрь |  |
| 41. | Цикл бесед по профориентации. | Декабрь, январь, февраль | Программа по профориентации «Мир профессий» |
| 42. | Диагностика профессиональных наклонностей | Февраль, март | Опросник Климова Е. «ДДО», Голомшток А. «Карта интересов» |
| 43. | Экскурсии в профессиональные учебные заведения, Центр занятости населения, на предприятия города | Апрель, май |  |
| 44. | Подготовка документов для поступления в профессиональное учебное заведение | Май, июнь |  |
| **Работа с детьми инвалидами** |
| 45. | Оформление документов на медико-социальную комиссию, ПМПК | В течение года |  |
| 46. | Оформление индивидуальной программы реабилитации |  |
| 47. | Оформление пособий, пенсий |  |
| 48. | Оформление сберегательных книжек |  |
| **Организационно-методическая деятельность** |
| 49. | Изучение методической литературы и периодических печатных изданий по психологии, педагогике, дефектологии, социальной педагогике. | Постоянно |  |
| 50. | Участие в работе методического объединения учителей коррекционных технологий, МО учителей-предметников, методического совета, педагогического совета ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат» | По плану работы МО |  |
| 51. | Работа по самообразованию над темой «Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, требующими повышенного контроля » | В течение года |  |
| 52. | Анализ работы социального педагога за 2019/2020 учебный год. | Май, июнь |  |
| 53. | План работы на 2019/2020 учебный год | Май, июнь |  |

Социальный педагог Скобелкина О.А.

14.06. 2019 г.