**Отчет**

**о работе библиотеки ГОАУ**

**«Свободненская специальная (коррекционная)**

**школа – интернат» (2 отделение)**

**за 2018 – 2019 учебный год.**

Все современные школы можно условно разделить на две части. Одни школы главной целью считают знания, умения и навыки. Этому подчинены все педагогические поиски, новации, средства. Другие школы главной целью считают - Человека, развитие ребёнка, всё же остальное является условиями для этого развития. ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа – интернат» – принадлежит ко второй категории школ - школам воспитания.

Воспитание книгой в коррекционной школе — неотъемлемая часть единого коррекционно-воспитательного процесса. При создании надлежащих педагогических условий дети с интеллектуальной недостаточностью значительно продвигаются в эстетическом развитии.

В процессе чтения книг у учащихся активизируется мышление, формируется целенаправленная деятельность и устойчивость внимания. Коллективные литературные занятия, дисциплинируют детей, воспитывают организованность. Дети приучаются читать книгу и вникать в её содержание. Они овладевают навыками чтения. На этой основе формируется любовь к чтению.

Важную роль в содействии формирования общей культуры детей и юношества играет школьная библиотека. В сегодняшних непростых условиях библиотека - это и очаг культуры, и место, где помогают учиться, и наиболее доступный источник информации для обучающихся. Школьная библиотека всегда рядом, ее деятельность не ограничена рамками учебной программы, что, безусловно, расширяет ее возможности.

Школьная библиотека – это учебный центр, библиотека открытого доступа, светлое, уютное помещение.

**Цели работы библиотеки**:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.  
2. Создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.  
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе, через использование библиотечно – информационных ресурсов. Максимальное обеспечение обучающихся необходимой учебной и художественной литературой и информацией, а также формирование читательского интереса и вкуса при выборе книг.

5. Совершенствование представляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры обучающихся.

**Основные задачи библиотеки.**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, обучающимся, в получении информации.

 - Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

- Обеспечение доступа участников учебно – воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

- Оказание помощи обучающимся в социализации, через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

- Содействие усвоению школьных предметов, научить читать, понимать и любить книгу. Через организацию мероприятий содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

- Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

- Обогащение эмоционального и социального опыта детей.

- Развитие познавательного интереса у воспитанников.

- Обеспечение пользователям возможности работы с информационными ресурсами библиотеки. Как на традиционных, так и на нетрадиционных носителях.

**Основные функции школьной библиотеки:**

- ***Аккумулирующая*** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.  
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

- ***Методическая*** – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

- ***Образовательная*** – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

- ***Воспитательная*** – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

- ***Социальная*** – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.  
- ***Просветительская*** - библиотека приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

**Основные задачи заведующей библиотекой:**

1. Повышать свой профессиональный уровень.

2. Искать новые формы работы с читателями.

3. Работа с читателями и пропаганда литературы.

4. Совершенствовать информационно - библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей.

**Направления деятельности библиотеки**

- Работа с учащимися:

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в районных и областных, международных конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий.

**Локальные акты, регламентирующие  работу библиотеки:**

-  Положение о библиотеке ГОАУ;

- Правила пользования библиотекой ГОАУ;

- Должностные инструкции;

- Инструкция о работе с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов.

**Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;

- Инвентарные  книги;

- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;

- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;

- Книга суммарного учета учебников;

- Картотека учебников;

- Журнал выдачи учебников по классам;

- Дневник работы школьной библиотеки;

- Папка с копиями накладных и счетов;

- Акты списания;

- Книга учета выданных справок.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**I. Выполнение контрольных показателей:**

***Количественный состав групп читателей.***

Всего читателей:112 из них:

- обучающихся: 60

-персонал:52.

Процентное содержание читателей не изменилось.

***Книговыдача***: 15223.

**II. Комплектование библиотечного фонда:**

На 01.06.19г. общий фонд библиотеки составил:13942 экземпляра на сумму 531.570 руб.

В том числе:

-учебники - 329 экземпляров,

- книги - 13613 экземпляров.

Подписка на периодические издания произведена не была, в связи с отсутствием финансирования.

Библиотека финансирования не получала.

Справка об обеспечении учебниками прилагается отдельно.

**III. Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: библиотечные уроки, обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой» учреждения, формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В библиотеке зарегистрировано **119**читателей. Чтением охвачено 100% обучающихся, обучающиеся 1 класса еще не умеют читать но книги берут воспитатели и читают вместе в группах. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения обучающихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам; объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно, в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, дидактических материалов, аудиовизуальных материалов, наглядных пособий, журналов, газет, настольных игр, методического уголка.

В отделе обслуживания библиотеки учреждения открытый доступ к фонду. Дети любят покопаться в книгах, выбрать нужную, интересную.

Формирование читательского интереса у подростков в условиях специальной (коррекционной) школы – интерната для детей с интеллектуальной недостаточностью характеризуется значительными трудностями, связанными с такими особенностями детей, как сниженная любознательность, медленный темп чтения, неумение выбирать книгу исходя из своих возможностей, снижение памяти, рассеянное внимание, плохая концентрация.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями, проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, культуре чтения. Оказывается помощь в выборе книг. Изучается читательский интерес. Выявляются интересы и пристрастия воспитанников.

Проводился анализ читательских интересов обучающихся 2-9 классов, который помогает выявлять интересы воспитанников, эффективность читательских умений, проследить динамику чтения учащихся, позволяет сделать вывод, что в нашем интернате высокая посещаемость библиотеки, записаны все воспитанники, но средний уровень формирования читательского интереса.

Читательский интерес - это направленный интерес, проявляемый в активном отношении читателя к человеческому опыту, заключенному в книгах, и к своей способности самостоятельно добывать этот опыт из книг. При этом обязательно проявление читателем умственной и эмоциональной активности, чтобы целенаправленно ориентироваться в книжном окружении, в книге, как инструменте для чтения, в тексте, как основном компоненте книги, хранящем и передающем читателю этот опыт.

Художественная литература обогащает духовный мир человека, является могучим средством его развития. Любовь к литературе зарождается в начальной школе на уроках чтения и естественно в библиотеке. Именно здесь, на начальной ступени обучения следует приобщать ребенка к литературе, формировать у него интерес к чтению книг вообще. От того, какие книги читает ребёнок, во многом зависит, каким человеком он станет.

Результат анализа уровня читательского интереса 2017 – 2018 учебный год показал, что интерес к посещению библиотеки и чтению остался прежним.

Результат анализа уровня читательского интереса за 2018 – 2019 учебный год показал, что интерес к посещению библиотеки и чтению остался прежним.

1. место –3 группа – воспитатели: Гулевич Г. И., Колокольцева О. А., Комарова Н. В.

2. место – 8 группа - воспитатели: Охримец И. Н. Чечетка Г. И.

3. место -6 группа - воспитатели Иванова Е. В., Полетаева О. Г.

Воспитанники в группе читают под руководством и наблюдением воспитателей: прочитанное произведение пересказывают с интересом. Воспитатели отмечают, что детям нравится посещать библиотеку.

Воспитанники младших и средних групп с удовольствием читают сказки и произведения о животных.

Старшие группы берут не только детективы, но и книги о войне, армии.

В читальном зале пользуются спросом различные энциклопедии: (военная энциклопедия, энциклопедия оружия, транспорта, энциклопедии о животных, по истории, по астрономии и т. д.). Книги по столярному делу, кройке, вышиванию, оригами, кулинарии, искусству.

Есть в интернате дети, которые любят поэзию и с удовольствием берут поэтические сборники.

Результаты обследования и анализа чтения свидетельствуют о том, что у воспитанников в основном средний уровень читательского интереса. ***Замечания следующие:***

а) выбирая книгу, не обращают внимания на автора, 70% детей не могут его назвать;

б) затрудняются в пересказе текста, путают главных героев;

в) не дочитывают книгу до конца.

Есть и положительные моменты:

а) воспитанники, даже младших групп стали ориентироваться в книжном фонде;

б) после посещения читателей на стеллажах библиотеки остается относительный порядок;

в) практически все дети не пытаются взять книгу не по силам;

г) если затрудняются в выборе книги, то просят совета;

д) старшие группы могут сформулировать свой запрос довольно конкретно, средние группы пытаются это сделать (конечно, не всегда получается, но в том моя задача, чтоб учить ребят выбирать книги).

С удовольствием обучающиеся приходят на уроки внеклассного чтения в читальный зал библиотеки. Знакомятся с литературой читального зала, которая не выдается на руки, в группы. Контроль за чтением детей осуществляется постоянно, дети пересказывают прочитанное. Проверяется техника чтения и соответственно показателям выдается литература.

Также воспитанники любят посидеть в читальном зале, полистать комиксы, журналы, уделить внимание сканвордам.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, с интеллектуальными нарушениями, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользовались периодические издания: «Завуч», «Вестник психокоррекционной и коррекционно – реабилитационной работы», «Воспитание школьников», «Коррекционная педагогика», «Педсовет», книги из серии «Коррекционная педагогика», информирование о которых систематически проводилось на методических объединениях учителей и воспитателей в виде обзоров литературы и периодических изданий по темам «Творческая мастерская», «В методическую копилку учителя», «К педсовету».

В библиотеке создана служба информации педагогов и других работников образовательного учреждения, содержащая документацию нашего образовательного учреждения: Устав учреждения и Коллективный договор, находятся в читальном зале библиотеки, где любой желающий работник учреждения может с ними ознакомиться.

Библиотека осуществляет связь с Детской библиотекой города и филиалом № 3 Центральной Библиотечной Системы г. Свободного. Обучающиеся посещают проводимые ими мероприятия. Библиотекарь филиала № 3 Ц.Б.С. проводила мероприятия также и в библиотеке нашего учреждения.

**IV. Массовая работа.**

***Наглядная агитация.***

***Выставочная деятельность.***

Цель:

- раскрытие фонда;

- пропаганда чтения;

- вызвать интерес к предмету через литературу;

- через книгу помочь учащимся в образовательном процессе;

- патриотическое, духовно-нравственное, семейное, правовое, экологическое воспитание; привитие ЗОЖ.

В течение года библиотекой оформлены развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: ***«Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга», «Нужные книжки девчонкам и мальчишкам».***

**Постоянно действующие выставки:** Постоянный уголок – выставка ***«Правовое воспитание детей;*** иллюстративно – текстовая подборка ***«Чтобы не было беды». (***Безопасность жизнедеятельности); выставка литературы ***«Скажи жизни да!»;*** (Здоровый образ жизни); выставка литературы ***«Помянем павших, помолчим».*** (ВОВ); выставка литературы ***«О спорт – ты жизнь!»;*** выставка литературы ***«Наша слава – РУССКАЯ ДЕРЖАВА»;*** книжная полка ***«Защитники Отечества»;*** книжная полка ***«Мамина песня»;*** выставка литературы ***«Поезд сказок. Для малышей и не только»;*** книжная полка ***«Выбираем профессию»;*** выставка литературы **«*Родная природа».***

Иллюстративно – текстовая подборка. ***«Как не стать жертвой преступления»;*** иллюстративно – текстовая подборка. ***«Защита прав несовершеннолетних в России»*** (14 января - День образования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в России); иллюстративно – текстовая подборка. ***«Месяцеслов. Рождество, Крещение»;*** книжная выставка «Музеи мира» (С 4 по 10 января -  Неделя «Музей и дети». Неделя науки и техники для детей и юношеств); книжная выставка. ***«Город мужества и славы»*** (27 января – День воинской славы Росси День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко – фашистскими войсками 1944).

Книжная выставка. ***«Память поколений».*** (2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве . 1943 г.); выставка литературы. ***«Нет, весь я не умру…»*** (10 февраля День памяти А. С. Пушкина); книжная выставка. ***«Души опаленные Афганом***» (15 февраля - День памяти воинов интернационалистов в России. 1989 г. вывод советских войск из республики Афганистан); выставка литературы. ***«Защитникам Отечества посвящается»;*** иллюстративно – текстовая подборка.  ***«Курильщик – сам себе могильщик»;*** иллюстративно – текстовая подборка***. «Недетская зависимость».*** (1 марта Международный день борьбы с наркоманией).

Иллюстративно – текстовая подборка. «***С праздником, девчонки!»;*** выставка литературы. ***«Сократи свой след».*** (21 03 День Земли); выставка литературы. ***«Цветочная мозаика»*** (21 марта – Всемирный день цветов); Книжная выставка. ***«По страницам детских книг»*** (24 – 31 марта – Неделя детских книг).

Выставка литературы. ***«Книжкин дом»;*** иллюстративно – текстовая подборка***. «Курить или жить»*** (07 апреля – Всемирный день здоровья); иллюстративно – текстовая подборка. ***«Курить или жить»*** (07 апреля – Всемирный день здоровья); иллюстративно – текстовая подборка ***«Берегите землю, берегите!»*** (22 апреля – День Земли и защиты окружающей среды); выставка литературы. ***«Про дружбу».***

Выставка литературы. ***«На всю оставшуюся жизнь».*** (9 мая – День победы); иллюстративно – текстовая подборка ***«Семья»*** (15 мая – Международный день семьи); иллюстративно – текстовая подборка. ***«Волнуйтесь спокойно! У Вас экзамен!»;*** книжная выставка. ***«Победным маршем»;*** книжная выставка ***«Откажись от курения!!!»*** (31 мая - Всемирный день отказа от курения).

Выставка литературы ***«Здравствуй школа!»*** 1 сентября –Всероссийский праздник «День знаний»; выставка литературы ***«Я гражданин России»;*** иллюстративно – текстовая подборка ***«Красота спасет мир».* (**9 сентября – Всемирный день красоты); выставка литературы ***«Недаром помнит вся Россия, про день Бородина…».*** (8 сентября – День воинской славы России. Бородинское сражение); информационный бюллетень ***«11 сентября – День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра;*** иллюстративно – текстовая подборка ***«Про Байкал».*** (11сентября - День озера Байкал); выставка литературы ***«Через года, помните!»*** (20 сентября - Международный день мира); информационный бюллетень. ***«День памяти».*** (21 сентября - День победы русских полков в Куликовской битве (1380 г.);

Выставка литературы ***«Братья наши меньшие».*** (4 октября Всемирный день защиты животных); выставка литературы. ***«Поэзия – волшебная страна».*** (15 октября - Всемирный день поэзии); иллюстративно – текстовая подборка ***«Мойдодыр».*** **(**15 октября - Всемирный день мытья рук); уголок здоровья ***«Наше здоровье – в наших руках»***; иллюстративно – текстовая подборка ***«30 октября - День памяти жертв политических репрессий».***

Иллюстративно – текстовая подборка ***«Бойцы невидимого фронта…».*** (5 ноября День военного разведчика); иллюстративно – текстовая подборка ***«Славы достойны!!»*** (7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году); выставка литературы ***«Счастливое детство».*** (20 ноября - Всемирный день ребенка); Иллюстративно – текстовая подборка ***«Родина начинается с матери».*** (26 ноября - День матери).

Иллюстративно – текстовая подборка ***«Славные даты нашей истории».*** (01 декабря - День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп); иллюстративно – текстовая подборка ***«Зимняя феерия»;*** выставка литературы ***«Ни шагу назад, Москва за нами!»***. (05 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой 1941 год); книжная полка. ***«Свободненцы – герои».*** (9 декабря – День героев Отечества в России); иллюстративно – текстовая подборка ***«О героях былых времен».*** (9 декабря День Героев Отечества в России); выставка литературы ***«Я и мои права».*** (10. 12. День прав человека); рекомендации по изготовлению поделок ***«Мастерская Деда Мороза»;*** иллюстративно – текстовая подборка ***«С Новым годом!!!»;*** иллюстративно –текстоваяподборка ***«СПИД –нужно знать!!!»*** (В рамках 4 Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 1 декабря

***Мероприятия, образовательные события:***

**1.Библиотечные уроки:**

-Первое посещение     - ***Структура книги.*** -

***-Наши помощники – словари****.* Основные понятия.  Информация.

-***«Путешествие в страну книги»;***

-***«С книгой надо дружить»;***

***-«Уроки доброты».***

***-Справочная литература.*** Виды информационных ресурсов.

***-Периодические издания для подростков.*** Критерии отбора информации.

**2. Экологическое воспитание:**

- Устный журнал из цикла – ***«Времена года» «Осенних красок хоровод».***

- Презентация, посвященная Всемирному дню защиты животных (4 октября). ***«Эти забавные животные».***

- Устный журнал из цикла «Времена года» ***«Эх, ты – Зимушка, Зима».***

- Экологическая игровая программа ***«Маленькой елочке хорошо в лесу».***

- Викторина, посвященная Дню Земли (21.03.) ***«Наш мир».***

- Беседа – презентация ***«Что за птица? Отгадай».***

- Устный журнал из цикла ***«Времена года» «Цветочный алфавит».***

***3. По профориентации:***

- Беседа – рассуждение ***«Как выбрать профессию».***

-Устный журнал ***«Труд – базовая ценность русского человека».*** ( Проведено совместно с учителем трудового обучения Ермоленко Л. А., соц. педагогом Скобелкиной О. А.

**4. Патриотическое воспитание:**

-Гагаринский урок ***«Космос – это мы!»,*** посвященный Всемирному Дню авиации и космонавтики. (Проведен совместно с учителем истории Карась В. А.)

- Игра - презентация ***«Путешествие за народной мудростью».***

- Урок мужества ***«Горячее сердце» «Дети войны»*** (8 февраля – День памяти юного героя – антифашиста).

- Развлекательно – игровая программа ко Дню защитников Отечества. ***«Сюрприз для мальчиков».***

- Тематический утренник, посвященный Дню победы ***«Военными тропами».***

-Урок мужества ***«28 панфиловцев».*** (Проведен совместно с учителем истории Карась В. А.)

- Урок памяти, посвященный В.О.В., приуроченный к Всемирному Дню поэзии. ***«Стихи о войне».***

-Комментированное чтение рассказов Сергея Алексеева ***«Брестская крепость» и «Капитан Гастелло».***

- Устный журнал. **«*День памяти».*** (2 сентября – Памятная дата России. День окончания Второй мировой войны 1945) (совместно с учителем истории и обществоведения Карась В. А.)

- Информационно-познавательная беседа, посвященная государственной символике России ***«Жизнь – Родине. Честь – никому!».*** (4 ноября - День народного единства). (Проведено совместно с учителем истории и обществознания Карась В. А.)

-Библиотечный урок ***«Ни шагу назад. Москва за нами!»***(5 декабря - День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой). (Проведено совместно с учителем истории и обществознания Карась В. А.)

- Беседа – презентация ***«Героям Отечества посвящается»*** -9 декабря – День героев Отечества. (Проведено совместно с учителем истории и обществознания Карась В. А.)

- Открытый урок. ***«24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова».*** (Проведено совместно с учителем истории и обществознания Карась В. А.)

**5. Правовое воспитание:**

- Библиотечные часы ***«Ваши права в главном законе страны».***

- Беседа – рассуждение ***«Право на неприкосновенность».***

-Урок толерантности. (Библиотечный). ***«Будьте добрыми и человечными»***

- Дискуссионная площадка «***Терроризм – угроза обществу».***

-Профилактическая беседа ***«Семья».***

-Профилактическая беседа антисуицидальной направленности ***«Жизнь прекрасна и удивительна».***

-Беседа-рассуждение ***«Общение в соцсетях, как избежать опасности».***

-День информации *«****Человек читающий – человек успешный».***

-Беседа. ***«Терроризм и его проявления».* (**3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России связана с трагическими событиями в Беслане.)

- Правовой урок. ***«Права и обязанности человека от рождения и на всю жизнь».*** (20 ноября - Всемирный день ребенка).

- ***Комментированное чтение*** книги А. Усачева «Приключение маленького человечка». По правам человека. (20 ноября - Всемирный день ребенка). (Проведено совместно с учителем истории и обществознания Карась В. А.)

- Открытый урок ***«Конституция – основной закон страны»*** *(12 декабря – День Конституции).* (Проведено совместно с учителем истории и обществознания Карась В. А.)

***6.* Здоровый образ жизни:**

-***«Сделай правильный выбор. Вредные привычки».*** Просмотр презентации. Выставка-просмотр, беседа.

- Беседа рассуждение по ЗОЖ ***«Скажи нет!!!».***

- Коррекционное занятие ***«Нам не страшен страшный страх!».***

- Игровая программа ***«Путешествие на остров здорового образа жизни».*** (07.04. - Всемирный день здоровья).

- День здоровья. ***«Горькая мода на яд****».*  **(**20 ноября - День отказа от курения).

- Беседа – рассуждение ***«Курить – здоровью вредить».***

-Устный журнал ***«Наркотики… Нет!!!».***

- Беседа-рассуждение ***«Знай свои права. Сделай правильный выбор».*** (Профилактика вредных привычек).

**7*.* Духовно – нравственное воспитание, семейное воспитание, эстетическое воспитание.**

- Литературный час. ***«Сказочная страна».***

- Игровая программа ***«Сказка о том, как в одном городе все книжки ушли от читателя».***

- Конкурсно игровая программа ***«Нет предела совершенству».***

-«Праздник любви и благодарности». - Праздничный концерт ко Дню Матери. ***«Все начинается с мамы»***

- Сказочная викторина – презентация ***«Сказка ложь, да в ней намек».***

- Новогоднее путешествие – беседа ***«Новогоднии сказки».***

- Познавательно – развлекательная программа для младшего школьного возраста. ***«Все про новый год».***

- Игра – путешествие ***«В снежном царстве, в морозном государстве».***

- Поэтические посиделки ***«Зимний девичник».***

- Конкурсная программа для старшеклассников. ***«Все начинается с любви»*** (14 февраля день Святого Валентина).

- Час поэзии, посвященный Международному женскому дню 8 марта. ***«И мать, и сестра, и жена».***

- Устный журнал, посвященный Международному дню детской книги (02 04). ***«Книжные истории».***

-1июня, в День защиты детей, в библиотеке ГОАУ «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат», на 2 отделении, для обучающихся был  проведён праздник с  чаепитием, в течение которого шла музыкально-игровая программа.  
      Читальный зал библиотеки собрал самых активных участников всех школьных мероприятий учебного года: школьный хор «Музыкальный калейдоскоп», танцевальную группу «Ритмы планеты» и чтецов.

***8. ПДД:***

- Игра-путешествие ***«Посвящение в пешеходы».***

- Беседа – практикум ***«Юный пешеход».***

- Игровая программа. ***«Путешествие в Страну дорожного движения»***.

***9. ОБЖ:***

**-** В рамках штабной тренировки по гражданской обороне. Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.  ***«Организация выполнений мероприятий по гражданской обороне в условиях возникновения крупномасштабных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Российской Федерации»*** + спортивная эстафета. (совместно с учителем истории Карась В. А.,медсестрой Фатеевой Е. В., учителем физической культуры Играновым А. В.

**-** Беседа – рассуждение. ***«При пожаре не сидим, набираем «01».***

Совместно с учителем ИЗО проводятся различные конкурсы рисунков.

Информация о проведенных мероприятиях и образовательных событиях освещается на сайте школы – интерната.

**V. Работа с фондом библиотеки:**

Ведутся:

- картотека скорой справки, на фонд книг и периодики;

- картотека загадок (по темам);

-картотека на фонд электронных носителей;

-систематический каталог на фонд читального зала;

На электронных носителях:

-подборка иллюстраций к памятным датам и по темам: «Цветы», «Животные» и т. д.,

-подборки к запланированным мероприятиям;

-картотека скорой справки на периодические издания;

-картотека статей в помощь воспитателям и педагогам.

- мультимедиа , аудио и видеоматериалов.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, ведется работа с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов, в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов. Отслеживается обновление списка, осуществляется контроль фонда библиотеки на отсутствие литературы включенной в список экстремистских материалов. Периодически проводится сверка фонда литературы специально созданной комиссией, по итогам сверки, составляется акт.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех обучающихся на общешкольной линейке. Проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. Огромную помощь в контроле за книгами и учебниками выданными читателям и мелком ремонте библиотечного фонда оказывает актив библиотеки - Хнырева Анастасия 7 группа, Музыченко Валентина 7 группа, Оськина Надежда 5 группа, Коваленко Карина 5 группа. Так же, в работу актива библиотеки входил контроль за выданной литературой в течение учебного года, для этого периодически проводились рейды по группам и классам. Члены актива библиотеки помогали в подготовке и проведении мероприятий.

**VI. Работа актива библиотеки:**

В библиотеке работает актив, состоящий из обучающихся учреждения, который оказывает помощь в работе библиотеки. Совет занимается проведением диагностики читательских интересов, анализом читательских формуляров, проверкой состояния учебников, а также принимает активное участие в проведении массовых мероприятий.

-Беседы и консультации в начальной школе и среди учащихся 5-6 классов о мелком ремонте книги - 2.

-Рейды по проверке учебников – один раз в четверть.

**VII. Работа с педагогическим коллективом.**

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий, выступления на общегородских педагогических конференциях.

Велась совместная работа в проведении мероприятий, как библиотечных, так и общешкольных. Весомую помощь в подготовке и проведении мероприятий оказывали: учитель музыка Григорьева Л. А., педагог доп. образования Сагадеева Р. Н., педагог-логопед Кравченко А. В., учитель истории Карась В. А., учитель биологии и географии Гольдфедер Г. Е, учителя профессионально трудового обучения Мамкичева О. А., Мищенко М., Ермоленко Л. А.

**VIII. Библиотечно-информационное обеспечение.**

В последнее время основной фонд не пополняется новой литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной, методической литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с заместителем директора по УВР.

**IX. Справочно-библиографическая и информационная работа**

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно воспитательному процессу путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографических обзоров -25.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Проведено библиотечных уроков – 36. Практически все библиотечные уроки сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики. Библиотекарь работает в тесном контакте с педагогами.

Основными направлениями информатизации библиотек в школах являются:

- автоматизация библиотечных процессов;

- расширение информационного пространства библиотеки;

- использование ИТК для повышения эффективности педагогической деятельности школьного библиотекаря.

В библиотеке установлена мультимедийная установка, 2 компьютера, ноутбук. Что частично решает эти задачи, но только частично. До сих пор нет выхода в интернет, что затрудняет работу библиотекаря. Так как книжный фонд желает лучшего, а периодические издания не поступают в библиотеку, то приходится много запросов педагогического коллектива выполнять, заходя в интернет, такая возможность у меня только дома.

Школьным библиотекам принадлежит ключевая роль в формировании умений и навыков в информационной грамотности школьников составление рекомендаций, инструкций по работе с информацией. Отсюда вывод: современная библиотека должна быть оснащена интернетом.

**Предложения.**

1.Продолжить воспитание у обучающихся бережное отношение к книгам:

-беседы «Береги книги», «Книга - лучший друг»;

-проводить регулярно операции по реставрации книг и учебников;

-проводить рейды по классам, группам с целью контроля сохранности книг и учебников.

2.При выборе книг, обращать внимание на автора произведения, на соответствие запроса уровню читателя.

3Продолжить обучение детей: пересказывать текст, выделять главную мысль произведения и главных героев, прослеживать сюжетную линию.

4.Продолжить работу с воспитанниками о правильном выборе книг и советоваться с библиотекарем по содержанию произведения.

Библиотека учреждения работает в тесном контакте с библиотекой – филиалом № 3 ЦБС г. Свободного, обучающиеся по воскресеньям и каникулярные дни посещают мероприятия проводимые заведующей библиотекой, так же заведующая библиотекой – филиалом № 3принрмает участия в мероприятиях, проводимых в стенах нашего учреждения.

**Выводы:**

Библиотека – это важное звено нашего учреждения. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многое, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские, методические журналы.

2. В библиотеке необходимо подключить интернет.

3. Дополнить интерьер библиотеки шторами для возможности просмотра презентаций и фильмов показываемых в читальном зале при дневном освещении и создания комфортных условий для пользователей.

4. Установить ксерок и принтер.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Исп.: библиотекарь Ивакина И. В.

05.06.2019 г.